**Темы контрольных работ по дисциплине «Социальная педагогика»**

***Рекомендации:***

*1. Тему и вопросы в контрольной работе надо перепи­сать полностью без сокращений. Для замечаний препода­вателя на страницах оставлять поля.*

*2. Внимательно ознакомиться с темой и основными вопросами контрольной работы. Просмотрите список рекомендованной литературы, выберите необходимые источники, прочитайте материал, осмыслите прочитанное, и затем приступайте к изложению основных вопросов. Не переписывайте механически разделы учебников, анализируйте материал, выделяйте основное, систематизируйте, можно представлять часть материала графически, в виде схем, таблиц, рисунков.*

*3. В контрольной можно использовать примеры из дополнительной литературы, жизненного или профессионального опыта.*

*4. Студент должен быть готов во время зачета или экза­мена дать пояснения по теме соответствующей контрольной работы.*

*Объем контрольной работы 10 - 15 печатных страниц. Материалы работы располагаются в следующей****последовательности****:*

*1) титульный лист (1стр.);*

*2) содержание (1стр);*

*3) введение (1стр.);*

*4) основная часть (не менее 10 стр.);*

*5) заключение (1 стр.);*

*6) литература (1стр.);*

*7) приложения, если они планируются.*

*Текст работы пишется только с одной стороны листа. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14 , интервал 1.5, при отступах (обычное) от левого края 3 см, правого – 1,5 см, верхнего и нижнего - 2 см. Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов в соответствии с последними требованиями по оформлению научных работ. Список литературы содержит все использованные литературные источники, представленные в списке в алфавитном порядке по нарастающей нумерации, включая те, на которые автор делает ссылки в тексте. Адреса сайтов располагаются в конце списка литературы.*

***Выбор темы контрольной работы.***

*Студент выбирает тему контрольной работы в соответствии с последней цифрой зачетной книжки.*

***Темы контрольных работ:***

1. Деятельность социального педагога по профилактике наркомании у подростков.
2. Деятельность социального педагога по профилактике суицидального поведения у подростков.
3. Деятельность социального педагога при работе с девиантными подростками.
4. Наркомания как социальное явление.
5. Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая проблема.
6. Деятельность социального работника с многодетной семьёй.
7. Работа социального педагога с детьми-сиротами.
8. Методика и технология работы социального педагога.
9. Социально-экономическое положение современной семьи.
10. Диагностика характера и причин девиантного поведения подростков.
11. Алкоголизм как социально-педагогическая проблема.
12. Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни у подростков.
13. Социально-педагогическая деятельность по организации семейного досуга.
14. Деятельность социального педагога по коррекции эмоциональных нарушений у детей с задержкой психического развития.
15. Становление и развитие системы призрения детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Деятельность социального педагога с неблагополучными семьями.
17. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации детей с ограниченными возможностями.
18. Социально-педагогическая поддержка детей сирот в учреждениях социально-культурной сферы.
19. Организация культурно-досуговой деятельности в семейно-бытовой сфере.
20. Деятельность семейных клубов по формированию педагогической культуры родителей.
21. Досуг в системе социокультурной адаптации личности.
22. Досуг в контексте образа жизни человека.
23. Основные направления интеграции инвалидов в окружающую их социокультурную среду.
24. Домашний досуг в системе факторов культурного развития личности.
25. Элитарное и массовое в культурной жизни общества на современном этапе.
26. Молодежная субкультура как социальный феномен.
27. Игра как фактор развития социальных качеств личности.
28. Народная педагогика в системе социокультурных факторов формирования личности
29. Социально-культурный потенциал семейных увлечений.
30. Социокультурная деятельность и развитие творческих способностей личности.
31. Ценностные ориентации людей в сфере свободного времени.
32. Досуг как сфера компенсаторного поведения.
33. Организация деятельности киновидеоцентра на базе культурно-досугового учреждения.
34. Значение средств массовой информации в социально-культурной сфере.
35. Исторический опыт социально-культурной деятельности.
36. Современное состояние экологического воспитания в социокультурной сфере.
37. Общественные и благотворительные фонды в социально-культурной сфере.
38. Роль поисковой деятельности общественных музеев в гражданском воспитании молодежи.